

Спецификация теста по дисциплине «Пластическая хирургия»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Пластическая хирургия
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Анатомия тканей и типы кровоснабжения	3	3
2.	Острая ишемия и выживаемость тканей	5	5
3.	Общая техника пластических операций	8	8
4.	Заживление раны и оптимальный рубец, понятие регенерация	6	6
5.	Пластическая хирургия последствий травм конечностей	10	10
6.	Пластика костной ткани, сухожилий, мышц, нервов, сосудов	10	10
7.	Реиннервации тканей	6	6
8.	Пороки развития в реконструктивно-пластической хирургии	10	10
9.	Реконструкция последствий онкологических заболеваний	6	6
10.	Пластика передней брюшной стенки (абдоминопластика)	5	5

11.	Омолаживающие операции на лице	3	3
12.	Эстетическая хирургия (липоксация, ринопластика, маммопластика)	8	8
13.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
13.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
13.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
13.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
13.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
13.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100